

vraag	alternatief A	alternatief B	alternatief C	alternatief D
Onderwijs en opvoeding				
Welke interventies kan Rotterdam (gemeente, onderwijs, bewoners) inzetten om ervoor te zorgen dat alle kinderen gelijke kansen binnen het onderwijs krijgen en pakken	Stimuleren (kennis van) culturele diversiteit bij docenten	Begeleiden leerlingen oa buddy's en rolmodellen	Rotterdams experiment kleine klas	Niks
Waarden				
ronde1	18	10	14	28
ronde2	11	18	13	28
Hoe maak je opvoeders bewust van wat hun kinderen nodig hebben om mee te doen in de maatschappij?	Drama lessen op PO over maatschappelijke thema's met optreden voor ouders	Voorlichting vanuit consultatiebureau over verwachtingen van ouders mbt de scholing van hun kind	Extra dialoog tussen school en opvoeders	Niets
Waarden	Balans, Daadkrachtigheid, Inclusiviteit, Toegankelijkheid	Autoriteit, Begrijpelijkheid, Eerlijkheid, Geborgenheid, Toegankelijkheid, Veiligheid	Controleerbaarheid, Coöperativiteit, Inclusiviteit, Participatief, Ruimdenkendheid, Solidariteit, Verantwoordelijkheid	Betaalbaarheid
ronde1	13	15	8	24
ronde2	9	16	11	24
Hoe bepalen we wat we als samenleving als gemeenschappelijke waarde naar de leerlingen uitdragen, ook als deze strijdig zijn met de waarden van de ouders?	Erken de sociale pijn van alle groepen (Ilias)	Ga uit van de toekomstige volwassene	Bepaal Rotterdamse waarden met aanmoedigingsbeleid	Niks doen
Waarden	Controleerbaarheid, Gelijkwaardigheid, Menselijkheid, Empathie	Duurzaamheid, Geborgenheid, Tijdloosheid	Deskundigheid, Gemeenschappelijkheid, Solidariteit, Transparantie, Verantwoordelijkheid	
ronde1	13	9	15	23
ronde2	14	7	15	24
Wat kunnen scholen, ouders en politiek doen om een goede afstemming tekrijgen over wat goed onderwijs is voor kinderen	Wettelijk regelen minimale periode dat docent aan een school verbonden is	Inzet sociale media en persoonlijk contact inzetten in communicatie tussen ouders en eerkrachten	Software die emoties en vragen van ouders vertaald naar didactiek	Niets doen
Waarden	Autoriteit, Betaalbaarheid, Controleerbaarheid, Flexibiliteit, Gelijkwaardigheid, Rust, Zekerheid	Deskundigheid, Effectiviteit, Geborgenheid, Integriteit, Kwaliteit, Schoonheid, Veiligheid, Wederkerigheid	Begrijpelijkheid, Kwaliteit, Participatief, Pragmatisch, Toegankelijkheid, Veiligheid	Bedachtzaamheid, Betaalbaarheid, Starheid, Tijdloosheid
ronde1	18	10	15	27
ronde2	18	10	17	25
Hoe zorgen we er in Rotterdam voor om maximaal nieuwsgierig, geïnteresseerd en aandachtig te zijn, te blijven en te worden, juist ook als je zelf geraakt wordt.	Zo jong mogelijk beginnen kinderen leren te reflecteren en vragen te stellen. Lerarenopleiding...ouders betrekken bij leerdoelstellingen van kind. Investeren in vreedstijd	Kinderen met verschillende cult achtergronden stimuleren met elkaar om te gaan	Witte mensen moeten meer integreren oa via het onderwijs	Niks doen
Waarden	Coöperativiteit, Diversiteit, Gelijkwaardigheid, Inclusiviteit, Verantwoordelijkheid, Verantwoordelijkheid	Begrijpelijkheid, Participatief, Respect	Elegantie, Rechtvaardigheid	
ronde1	9	16	17	28
ronde2				
Hoe kunnen wij in onderwijs en opvoeding het sociaal gedrag verbeteren, incl. het persoonlijk inzicht van de betrokkenen	Faciliteren van gesprek tussen onderwijs, ouders en leerlingen	Sociale vaardigheden, zelfonderzoek en reflectie onderdeel maken van leerdoelen	Elkaar meer behandelen als gelijken binnen de kaders	Niets doen
Waarden	Begrijpelijkheid, Menselijkheid, Oprechtheid, Participatief, Rust, Transparantie, Verantwoordelijkheid	Menselijkheid, Tijdloosheid, Zelfstandigheid	Gelijkwaardigheid	
ronde1	10	13	17	20
ronde2	12	11	16	21
Hoe stellen we het kind meer centraal in onderwijs en opvoeding? + Hoe maken we een betere verbinding tussen intuïtie en ratio, in onderwijs en opvoeding?	Praten met kinderen	Samenwerking school & wijkteam	Kinderparlement	Niets doen
Waarden	Autoriteit, Gelijkwaardigheid, Menselijkheid, Openheid, Verantwoordelijkheid, Doortastendheid, intuïtief	Bereidheid, Betaalbaarheid, Coöperativiteit, Gemeenschappelijkheid, Leefbaarheid, Toegankelijkheid, Samenwerken,	Diversiteit, Gelijkwaardigheid, Originaliteit, Solidariteit, Verantwoordelijkheid, Zelfstandigheid, Orde	Betaalbaarheid, Daadkrachtigheid, Kwaliteit, Leefbaarheid, Gemak, continuïteit
ronde1	8	14	15	23
ronde2	11	16	10	23
Wat hebben jongeren nodig om hun eigen talenten en mogelijkheden optimaal te ontwikkelen en ook hiervoor gewaardeerd te worden? (Inclusie)	Veilige netwerken	Samen nieuwe waarden bepalen (in andere diverse samenleving)	Niet wegkijsamenleving	Niks doen
'Ik wil er bij horen!'				
Waarden	Betekenisvol, Geborgenheid, Gemeenschappelijkheid, Inclusiviteit, Toegankelijkheid	Diplomatiek, Diversiteit, Gelijkwaardigheid, Inclusiviteit, Tolerantie, Transparantie, Wederkerigheid, Integriteit	Autoriteit, Controleerbaarheid, Effectiviteit, Pragmatisch, Tolerantie, Trouw, Veiligheid, Verantwoordelijkheid	Starheid
ronde1	8	10	12	20
ronde2	8	10	12	20

	Starters Woningen over de hele stad spreiden	Gratis onderwijs en minder zwarte scholen	Lesprogramma culturele achtergrond verplicht op basisonderwijs	Niks doen
Waarden	Diversiteit, Gelijkwaardigheid, Leefbaarheid	Effectiviteit, Toegankelijkheid	Menselijkheid, Ruimdenkendheid	Niks
ronde1	11	9	10	20
ronde2	8	8	8	16
Wat is in de opvoeding tussen ouder, buurt, school en sportclubs?	Ouders leidend	School en sportclub	Buurt dialoog over veiligheid	Niets doen
Waarden				
ronde1				
ronde2	11	4	9	16
Hoe zetten we de toekomst van het kind centraal?	Trendwatchers inzetten in het onderwijs om naar de toekomst te kunnen kijken vanaf het basisonderwijs voor alle stakeholders	Doen! Direct experimenteren met kleinere klassen, meer docenten, individuele aandacht, veiligheid.	Visie op sociaal emotionele ontwikkeling school op helder formuleren en uitvoeren	Niks doen
Waarden				
ronde1	7	9	11	13
ronde2	7	6	11	16
Hoe zorgen we ervoor dat we elkaar in het Rotterdamse onderwijs ontmoeten vanuit onze verscheidenheid in de stad (in culturen, opleidingsniveau, religie, inkomen enz) inplaats dat het onderwijs tot segregatie leidt op al deze gebieden.	Ouderbetrokkenheid naar rato verscheidenheid	2x p.j halve klas een week uitwisselen met een halve klas van een andere school in Rtd.	Ouders, middenstand, buurt, culturele buurtinstellingen adopteren school in de wijk om meer verbinding te creëren.	Niets doen
Waarden	Flexibiliteit, Geborgenheid, Schoonheid, Verantwoordelijkheid	Balans, Diversiteit, Eenvoud, Flexibiliteit, Proportionaliteit	Gemeenschappelijkheid, Inclusiviteit, Participatief, Verantwoordelijkheid	
ronde1	12	12	12	24
ronde2	12	12	12	24
Hoe zorgen we ervoor dat het lokale netwerk (formeel,informeel) samen verantwoordelijk is dat alle jongeren een zinvolle bijdrage kunnen leveren aan de maatschappij?	Afstemming opleiding bedrijf	Later kiezen richting , mix niveau	Talentontwikkeling door doen in lokale omgeving	Niets doen
Waarden	Bereidheid, Bereikbaarheid, Inclusiviteit, Pragmatisch, Verantwoordelijkheid, Wederkerigheid	Begrijpelijkheid, Betrouwbaarheid, Wettelijkheid	Betekenisvol, Inclusiviteit, Participatief, Verantwoordelijkheid, Autonomie	
ronde1				
ronde2	10	13	13	24
Hoe kan de gemeente een gezond pedagogisch klimaat creëren op Rotterdamse scholen waarin verschillen zegenieren?	Schooloverstijgend overleg, uitwisseling, scholing en coaching aanbieden tussen leraren (onderling) en directies (onderling) en pabo's (onderling)	Rondtrekkende leraar die cultuurverschillen in klassen bespreekbaar maakt incl. uitdagingen en incl verschillen vieren	Schooloverstijgende programma's voor kinderen, buiten schoolcontext waarbij ze samenwerken, dingen maken etc.	Niks doen
Waarden	Effectiviteit, Flexibiliteit, Responsiviteit	Veiligheid, Begrip	Daadkrachtigheid, Diversiteit	Betaalbaarheid
ronde1	7	7	10	16
ronde2	6	9	9	16
Hoe zetten we de persoonlijke ontwikkeling weer centraal in het onderwijs?	Vakken pers ontwikkeling	Betrokkenheid ouders (gastdocentschap)	Ruimte voor eigen initiatief	Niets doen
Waarden				
ronde1	6	10	8	16
ronde2	8	11	11	20
Op wat voor manier kunnen we de verantwoordelijkheid voor de opvoeding en onderwijs samen oppakken?	School en familie ontmoeten elkaar persoonlijk bij elkaar thuis of op een neutrale plek	Gesprek aan gaan en verwachtingen uitspreken over en weer	Schoolvak communicatie en feedback	Niks doen
Waarden	Diversiteit, Eerlijkheid, Effectiviteit, Gelijkwaardigheid, Prive	Daadkrachtigheid, Flexibiliteit, Gelijkwaardigheid, Openheid, Transparantie, Kaas	Deskundigheid, Diplomatiek, Effectiviteit, Nuttigheid, Tolerantie	Betaalbaarheid, Prive, Tijdloosheid
ronde1	9	11	12	18
ronde2	8	11	13	18
Hoe organiseer je verbondenheid tussen ouder, kind en docent zodat ieder kind zijn eigen droom kan naleven	Kleine klassen	Hildegardisschool als voorbeeld promoten	Sociaal pedagogische vaardigheden in opleiding van docenten meegeven	Niks doen
Waarden				
ronde1				
ronde2				
Hoe kunnen we flexibiliteit in het onderwijs bevorderen voor het individu, gericht op creativiteit en ontplooiing?	Ruimte voor meer kennis van buiten het lesprogramma	Aantrekkelijk maken van docentschap en brede kennisontwikkeling in opleiding, vrije kennisontwikkeling	Klas zien als mini inclusieve samenleving	Niks doen
Waarden	Deskundigheid, Toegankelijkheid	Diversiteit, Creativiteit	Inclusiviteit, Veiligheid	
ronde1	19	14	10	27
ronde2	20	14	9	27
Hoe kun je al heel vroeg voor ieder kind gelijke en eerlijke kansen voor ieder kind?	Milieu match: een buddysysteem voor gezinnen waardoor kinderen uit verschillende milieus worden aan elkaar gekoppeld.	Het Vreedzame School systeem verplicht invoeren op alle Rotterdamse scholen	Fonds voor gelijke kansen oprichten	Niets doen

Waarden	Bereidheid, Beschikbaarheid, Coöperativiteit, Diversiteit, Eerlijkheid, Effectiviteit, Gelijkwaardigheid, Inclusiviteit, Integriteit, Leefbaarheid, Menselijkheid, Prive, Rechtvaardigheid, Ruimdenkendheid, Solidariteit, Toegankelijkheid, Tolerantie, Wederkerigheid, Betrokkenheid	Daadkrachtigheid, Effectiviteit, Gelijkwaardigheid, Leefbaarheid, Participatief, Rechtvaardigheid, Transparantie, Veiligheid, Verantwoordelijkheid, Zelfstandigheid, Saamhorigheid	Betaalbaarheid, Eerlijkheid, Gelijkwaardigheid, Integriteit, Solidariteit, Toegankelijkheid, Zelfstandigheid	Eerlijkheid, Rechtvaardigheid
ronde1	5	8	11	16
ronde2	5	7	12	16
Waarden	Persoonlijk leiderschap	Individuele mogelijkheden voor studenten	De wereld van buiten naar binnen en binnen naar buiten	Niets doen
Waarden	Bereidheid, Betrouwbaarheid, Eerlijkheid, Menselijkheid, Veiligheid, Verantwoordelijkheid	Flexibiliteit, Oprechtheid, Participatief, Pragmatisch, Tolerantie	Vrijheid, Zelfstandigheid	Starheid
ronde1	7	9	8	16
ronde2	6	10	8	16
Hoe kunnen we de verbinding tussen school, ouders en stad verbeteren	Verantwoordelijkheden verplicht stellen	Zwakke en sterke ouders verbinden	Burgers meer waardering geven	Niets doen
Waarden	Verantwoordelijkheid	Betekenisvol, Diplomatiek, Duurzaamheid, Elegantie, Gemeenschappelijkheid, Inclusiviteit, Solidariteit, Tolerantie	Betekenisvol, Gelijkwaardigheid, Gemeenschappelijkheid, Kwaliteit, Waardigheid	geen
ronde1	12	9	9	20
ronde2	13	6	11	20
Hoe organiseren we een schooladvies wat uitgaat van de kracht en kwaliteit van het kind, ongeacht diens afkomst?	Objectief toetsen	Breder de omgeving betrekken bij het advies	Afspiegeling klassen komt overeen met het docentencorps	Opleiding van de docenten, extra in investeren
Waarden	Controleerbaarheid, Reduceerbaarheid, Transparantie, Veiligheid	Flexibiliteit, Inclusiviteit, Menselijkheid, Participatief, Zekerheid	Diversiteit, Gelijkwaardigheid, Inclusiviteit	Autoriteit, Begrijpelijkheid, Deskundigheid, Kwaliteit, Pragmatisch
ronde1	12	10	8	10
ronde2	12	9	8	11
Hoe kan de school er voor zorgen dat kinderen vanaf groep 1 elkaar respecteren en accepteren	Regelmatig projecten met respect voor diversiteit	Ouderkamer op school inrichten als ontmoetingsplek voor ouders met schho	Leerkrachten trainen in conflictantering	Groepjes mengen en kinderen leren samenwerken
Waarden	Diversiteit, Inclusiviteit, Openheid, Representativiteit, Schoonheid, Moed	Begrijpelijkheid, Betaalbaarheid, Eenvoud, Integriteit, Leefbaarheid, Openheid, Veiligheid, Wederkerigheid, Moed en laagdrempeligheid	Diplomatiek, Effectiviteit, Integriteit, Openheid, Responsiviteit, Transparantie, Verantwoordelijkheid, Moed	Coöperativiteit, Gelijkwaardigheid, Gemeenschappelijkheid, Inclusiviteit, Participatief, Moed
ronde1	9	21	14	16
ronde2	9	18	16	17
Hoe kan het basisonderwijs in Rotterdam zo ingericht worden dat het zaken die je niet vanuit huis mee krijgt ondervangt?	Inventariseren/onderzoeken van de problematiek	Extra geld	Van jongs af aan kinderen ontwikkelen in sociale vaardigheden (vreedzame school)	Niks doen
Waarden	Deskundigheid, Effectiviteit, Feitelijkheid, Gezondheid	Betaalbaarheid, Toegankelijkheid	Gelijkwaardigheid, Kwaliteit, Leefbaarheid, Ruimdenkendheid, Tolerantie, Veiligheid	
ronde1	12	8	10	20
ronde2	12	10	8	20
Hoe kunnen alle betrokken partijen bij opvoeding en onderwijs zorgen voor overdracht van wat we belangrijk vinden in Rotterdam?	Indeling schoolinschrijving op postcode	Samenwerkingscontract scholen en ouders	G1000 in scholen en wijken	Niets doen
Waarden	Gelijkwaardigheid, Inclusiviteit, Saamhorigheid	Coöperativiteit, Transparantie, Verantwoordelijkheid, Wederkerigheid, Zekerheid	Diversiteit, Gelijkwaardigheid, Inclusiviteit, Nauwkeurigheid, Rechtvaardigheid, Ruimdenkendheid, Toegankelijkheid	
ronde1	26	13	12	29
ronde2	26	11	14	29